

2016

EDUCATION

( Major )

Paper : 3.2

( Measurement and Evaluation in Education )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

**THEGOVERNMENTRESULT.COM**

1. Fill in the blanks of the following : 1×5=5

নিম্নলিখিতসমূহৰ খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(a) There is no \_\_\_\_\_ unit in mental measurement.

মানসিক পৰিমাণত কোনো \_\_\_\_\_ একক নাথাকে।

(b) The reference value of a test is called \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ এটা অভীক্ষাৰ প্ৰাসংগিক মান।

( 2 )

( 3 )

(c) The first stage of test construction is \_\_\_\_\_.

অভীক্ষা প্ৰস্তুতকৰণৰ প্ৰথম পৰ্যায় হৈছে \_\_\_\_\_।

(d) \_\_\_\_\_ validity is an external quality of a test.

\_\_\_\_\_ বৈধতা অভীক্ষাৰ এটা বাহ্যিক গুণ।

(e) There are \_\_\_\_\_ test items in the Binet's scale revision, 1911.

বিনেৰ স্কেলৰ ১৯১১ চনৰ সংস্কৰণৰ মুঠ প্ৰশ্নপদৰ সংখ্যা আছিল \_\_\_\_\_।

(c) Aptitude depends on heredity and environment.

সম্ভাৱনা বংশগতি আৰু পৰিবেশৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল।

(d) Likert scale is used to measure intelligence.

লাইকাৰ্ট স্কেল বুদ্ধি পৰিমাণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(e) Learner's responses are specific in an objective type of test.

এটা বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাত শিক্ষাৰ্থীৰ প্ৰতিক্ৰিয়াসমূহ সুনিৰ্ধাৰিত।

**THEGOVERNMENTRESULT.COM**

3. Answer the following very briefly : 2×5=10

নিম্নলিখিতসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

2. Write whether the following statements are 'True' or 'False' :

1×5=5

নিম্নলিখিত উক্তিৰ সমূহ 'শুদ্ধ' নে 'অশুদ্ধ' লিখা :

(a) Word association test is an expressive type of projective test.

শব্দ অনুসংগ অভীক্ষা হ'ল প্ৰকাশমূলক প্ৰক্ষেপক অভীক্ষা।

(b) A valid test is always reliable.

এটা বৈধ অভীক্ষা সদায় নিৰ্ভৰযোগ্য।

(a) What is mental measurement?

মানসিক পৰিমাণ কি ?

(b) What is standardized test?

প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষা কি ?

(c) What is the validity of a test?

অভীক্ষাৰ বৈধতা কি ?

(d) Mention any two subjective techniques of measuring personality.

ব্যক্তিত্ব পরিমাপৰ যি কোনো দুটা ব্যক্তিনিষ্ঠ কৌশল উল্লেখ কৰা।

(e) Write two uses of aptitude test.

সম্ভাৱনা অভীক্ষাৰ দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।

4. Answer any four of the following briefly :

5×4=20

নিম্নলিখিতসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write any five characteristics of educational measurement.

শৈক্ষিক পরিমাপৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write five characteristics related to usability of a test.

এটা অভীক্ষাৰ পাঁচটা ব্যৱহাৰিক দিশসংক্রান্ত বৈশিষ্ট্যাবলী লিখা।

(c) Mention five differences between test and standardized test.

শিক্ষক নিৰ্মিত অভীক্ষা আৰু প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ মাজৰ পাঁচটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(d) Write five characteristics of test validity.

অভীক্ষাৰ বৈধতাৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Enumerate five difficulties related to personality testing.

ব্যক্তিত্ব অভীক্ষাৰ লগত জড়িত পাঁচটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(f) Distinguish between norm-referenced and criterion-referenced evaluations.

আদৰ্শমান প্ৰাসংগিক মূল্যায়ন আৰু চৰ্ত/নিৰ্ণায়ক প্ৰাসংগিক মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

5. Explain the importance of evaluation in education.

10

শিক্ষাত মূল্যায়নৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the steps that are to be followed for the construction of a standardized test.

10

প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষা প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে অনুসৰণ কৰিবলগীয়া স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

6. Explain any two types of validity of a test.

5+5=10

এটা অভীক্ষাৰ যি কোনো দুই প্ৰকাৰৰ বৈধতাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

( 6 )

Or / অথবা

Explain the item analysis procedure of test construction. 10

অভীক্ষা প্ৰস্তুতকৰণৰ প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

7. Write about the classification of intelligence tests and discuss the Binet-Simon scale of 1905. 5+5=10

বুদ্ধিৰ অভীক্ষাৰ শ্ৰেণীবিভাগৰ বিষয়ে লিখা আৰু ১৯০৫ চনৰ বিনে-চাইমন স্কেলৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by projective test of personality? Explain the characteristics of projective test. 4+6=10

ব্যক্তিৰ প্ৰক্ষেপক অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা? প্ৰক্ষেপক অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

8. What is achievement test? Explain the uses of achievement test in educational evaluation. 10

পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষা কি? শৈক্ষিক মূল্যায়নত পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষাৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

( 7 )

Or / অথবা

Write short notes on : 5×2=10

চমু টোকা লিখা :

(a) Uses of interest inventories in educational evaluation

শৈক্ষিক মূল্যায়নত আগ্ৰহ সন্বেদকাৰীৰ ব্যৱহাৰসমূহ

(b) Contents of cumulative record card

কিউমুলেটিভ ৰেকৰ্ড কাৰ্ডৰ তথ্যাবলী

\*\*\*

[THEGOVERNMENTRESULT.COM](http://THEGOVERNMENTRESULT.COM)

